

# ENGLISH

# H A N D B O O K

Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Inggris

*The Difference and Similarity*

Published by:

**Rumah Cerdas Bahasa Inggris 'RCBI'**

Belajar Bahasa Inggris dari NOL 4 Minggu Langsung BISA

Yogyakarta, Jln Ring Road Utara Pogung Lor, RT 11 RW 48 Telp 081215685265

### **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufiq dan hidayah-Nya sehingga bisa menyelesaikan buku yang jauh dari sempurna ini.

Solawat serta salam kita haturkan ke hadirat Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada kita, sehingga kita masih dalam keadaan sehat baik badan, pikiran maupun hati kita.

Seiring perkembangan zaman, manusia dituntut untuk bisa berinteraksi dengan manusia lain, baik dalam maupun luar negeri. Dalam berinteraksi dibutuhkan bahasa sebagai alat komunikasi. Bahasa Inggris dalam hal ini sebagai alat komunikasi internasional yang mampu untuk menyampaikan atau memahami gagasan baik berupa lisan maupun tulisan. Yang berupa lisan biasanya digunakan sebagai alat komunikasi secara langsung dengan penutur asing dan berupa tulisan bahasa digunakan untuk memahami literatur-literatur asing. Hal ini berarti ketidakmampuan dalam berkomunikasi maupun memahami literatur akan menghambat gerak setiap individu untuk maju.

Tetapi realitanya, dalam proses belajar Bahasa Inggris banyak orang beranggapan bahwa Bahasa Inggris itu sulit, membingungkan, membosankan, munafik, dsb. Angapan itu yang menyebabkan pembelajar sulit dalam menguasai Bahasa Inggris. Entah anggapan itu dipicu kurang menariknya metode yang disampaikan oleh guru karena kurang sistematis, atau kurangnya kemampuan menstimulus peserta didik untuk bersifat aktif dalam proses pembelajaran.

Buku ini hadir untuk menjawab kegelisahan para pembelajar Bahasa Inggris, agar tidak menjadikan Bahasa Inggris sebagai sesuatu yang menakutkan. Dan mencoba mengubah paradigma tersebut menjadi sesuatu yang menyenangkan, sengaja buku ini dikemas dalam berbahasa Indonesia agar bisa dikonsumsi oleh umum, dan membantu para pembelajar agar tidak mengalami kesulitan dalam memahami *grammar, speaking, reading, translation, writing* dan bisa dipraktekkan dalam percakapan sehari-hari. Buku ini dirangkai dari berbagai referensi-referensi dan didukung dengan catatan-catatan saya waktu belajar Bahasa Inggris di Pare Kediri, UIN Maliki Malang, dan ketika mengajar di Rumah Cerdas Bahasa Inggris di Kediri.

Di sini, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu saya, para guru dan Para Dewan Kyai Ma'had Sunan Ampel Al-Ali UIN Maliki Malang, teman-teman musyrif/ah umumnya dan khususnya pengajar Rumah Cerdas Bahasa Inggris (RCBI) yang selalu memberi dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan buku ini. Buku ini jauh dari sempurna, oleh sebab itu masukan ataupun kritikan yang bersifat membangun akan kami selalu tunggu.

Demikian pangantar kami buat, kurang lebihnya kami minta maaf. Tetap berusaha ingat "where there is will there is way" dimana ada kemauan di situ ada jalan.

Wakhid Nugroho, S.S., M.A

**ENGLISH HANDBOOK**  
**Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Inggris**  
*The Difference and Similarity*

Disusun  
Wakhid Nugroho, S.S., M.A

Cetakan

I: Maret 2017

Penyunting & Pracetak  
Team Rumah Cerdas Bahasa Inggris

Editor  
Sholahuddin

**Kantor**  
Yogyakarta, Jln Ring Road Utara Pogung Lor, RT 11 RW 48  
Telp 081215685265

## **APA KATA PESERTA KURSUS TENTANG RCBI**

Metode Quantum Cerdas itu (1) UNIK, (2) MENYENENGGKAN, dan (3) MEMUDAHKAN dalam memahami Bahasa Inggris, karena pengajar tidak hanya memahami materi dan metode pelajaran tetapi juga memahami pelajar. Semoga metode RCBI dapat mempermudah semua kalangan masyarakat dalam belajar Bahasa Inggris.

### **Heru Anggisa P. (Alumni UMY Yogyakarta)**

Salah satu tempat kursus bahasa Inggris yang MENCERDASKAN, Menggunakan metode yang berbeda dalam pengajaran sehingga membuat murid memahami bahasa Inggris dengan (1) MUDAH dan (2) MENYENANGKAN. Karena metode yang digunakan memberikan pemahaman yang (1) SIMPLE dan (2) MUDAH DIINGAT.

### **Nanda (Mahasiswa Fakultas Peternakan UGM)**

RCBI itu EFEKTIF dan EFISIEN. Efektif Belajarnya dan efisien bayarnya (Murah Banget). Metode pembelajarannya (Quantum Cerdas) yang diterapkan di RCBI itu (1) SIMPLE dan (2) MUDAH DIPAHAMI, sekaligus mencakup seluruh materi TOEFL.

### **Ellen Julianti (Mahasiswa Teknik UNY Yogyakarta)**

RCBI adalah les bahasa Inggris pertama saya, tapi saya mengalami peningkatan yang cukup signifikan dalam memahami bahasa Inggris, hal ini karena RCBI mengajarkan saya STEP by STEP dalam proses belajar, jadi MUDAH DIPAHAMI. Dan untuk metode pembelajarannya (1) SIMPLE, (2) CAKUPANNYA LUAS, dan (3) MUDAH DIMENGERTI.

### **Azizatul Ulfa (Mahasiswa Fakultas Kedokteran Hewan UGM)**

RCBI itu kursus yang SEDERHANA tapi MENYENANGKAN, tutornya seru-seru dan baik, efisien dan hasilnya luar biasa. Saya sudah muter kemana-mana buat belajar grammar, cumin di RCBI yang Ngebahas TUNTAS.... Nice dan jelas metode belajarnya....

### **Umni Aliyah (Mahasiswa Pascasarjana HI UGM)**

## **BIODATA PENULIS**

Wakhid Nugroho lahir di Kediri, 8 Juni 1985. Beliau belajar di jenjang Sekolah Dasar di SDN Semampir 1, kemudian melanjutkan studi di MTsN Kediri 2 lulus 2001, di tahun 2004 beliau telah menyelesaikan studinya di MAN Tambak Beras Jombang. Selain belajar di MAN beliau juga tinggal di Pondok Pesantren Bahrul Ulum. Setelah tamat belajar di MAN beliau belajar Bahasa Inggris di Pare. Adapun kursus yang pernah beliau ambil adalah “SAVE, BEC, MAHESA INSTITUTE, HARVAD, KRISNA” Selama belajar bahasa Inggris di Kampung English Pare beliau tinggal di Pondok Darul Falah (PDF) di mana Pondok ini menerapkan *English And Arabic Speaking Area*. Di pondok tersebut beliau sempat menjadi bagian bahasa dan keamanan yang mengontrol maju mundurnya kebahasaan di pondok tersebut. Setelah belajar di beberapa kursusan beliau melanjutkan studi ke jenjang sarjana di UIN Maliki Malang. Selama di jenjang kuliah selain aktif di kampus beliau juga sebagai kordinator devisi pengembangan bahasa di Ma’had Sunan Ampel Al-Ali UIN Maliki Malang selama kurang lebih 4 (Empat) Tahun dan Aktif di Komunitas Debat Bahasa Inggris UIN Maliki Malang yakni ADC(Advance Debate Community), sempat mengikuti beberapa kompetisi Debat Bahasa Inggris tingkat Mahasiswa di Beberapa Universitas, dan telah menyelesaikan Program Master di Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta di Fakultas Ilmu Budaya Jurusan Ilmu Linguistik.

## DAFTAR ISI

1. WILL, BE GOING TO, and BE ABOUT TO.....	8
2. ANOTHER and THE OTHER.....	8
3. OTHERS and THE OTHERS.....	9
4. GET UP and WAKE UP.....	9
5. PRICE and PRIZE.....	10
6. LITTLE and SMALL.....	10
7. EVERY and EACH.....	10
8. ON TIME and IN TIME.....	11
9. SICK and ILL.....	12
10. VOICE and SOUND.....	13
11. PRINCIPAL and PRINCIPLE.....	13
12. NEXT and THE NEXT.....	14
13. HEAR and LISTEN (TO).....	15
14. JOURNEY, FLIGHT, and VOYAGE.....	15
15. HOLIDAY and VACATION.....	15
16. MAYBE and PERHAPS.....	16
17. HOMEWORK and HOUSEWORK.....	16
18. AFFECT and EFFECT.....	16
19. BETWEEN and AMONG.....	17
20. NO and NOT.....	17
21. SPEAK and TALK.....	18
22. END and FINISH.....	18
23. HABIT and CUSTOM.....	19
24. HAPPEN and OCCUR.....	19
25. FIT and SUIT.....	20
26. LITTLE and FEW.....	20

27. TALL and HIGH.....	20
28. DRIVE and RIDE.....	21
29. BIG, LARGE, and GREAT.....	21
30. SEE, LOOK (at) and WATCH.....	22
31. USED TO, BE USED TO, and GET USED TO.....	23
32. SIMPLE PAST and PRESENT PERFECT.....	23
33. PRESENT PERFECT and PRESENT PERFECT CONTINUOUS.....	25
34. ALREADY, YET, STILL, and ANYMORE.....	26
35. BESIDES and BESIDE.....	26
36. BRING and CARRY.....	26
37. BY and WITH.....	26
38. BORROW and LEND.....	27
39. CLOCK and WATCH.....	27
40. CENTER and MIDDLE.....	28
41. CHOOSE and SELECT.....	28
42. CORRECT and REPAIR.....	28
43. ENOUGH and SUFFICIENT.....	29
44. DISCOVER, INVENT, and FIND.....	29
45. EMBARRASSED, ASHAMED, and SHY.....	30
46. FAMOUS, NOTORIOUS, POPULAR and WELL-KNOWN.....	30
47. FEW and A FEW.....	31
48. LITTLE and A LITTLE.....	31
49. FIT and SUIT.....	32
50. GOOD and WELL.....	32
51. PICTURE and POTRAIT.....	33
52. RENT and HIRE.....	33

## 1. WILL, BE GOING TO, and BE ABOUT TO

*Will, be going to, dan be about to* sama-sama digunakan untuk mengekspresikan sesuatu yang terjadi di waktu yang akan datang. Tetapi kata tersebut juga memiliki perbedaan arti yakni *will* digunakan untuk menyatakan *aktivitas yang baru saja direncanakan saat penutur berbicara*, sedangkan *be going to* digunakan untuk *menindaklanjuti rencana sebelumnya*, dan *be about to* digunakan untuk menyatakan *aktivitas yang segera dilaksanakan* (5-10 menit sebelum melaksanakan tindakan)

Contoh

I will paint my house

(baru merencanakan)

I am going to paint my house

(menindaklanjuti rencana dengan membeli cat dan kuas)

I am about to paint my house

(berganti pakaian dan persiapan mengecat)

## 2. ANOTHER and THE OTHER

*Another* adalah gabungan antara *an* dan *other*. *Another* berarti *lebih dari satu di luar kelompok pada benda yang sejenis*. Seperti halnya terdapat banyak apel dalam keranjang, kamu memakan salah satu apel dalam keranjang tersebut, ternyata kamu masih lapar dan kamu mengambil apel yang lain. Kita bisa mengatakan

*I take another apple.*

*The other* berarti *terakhir dalam kelompok yang spesifik, hanya satu yang tersisa dari sejumlah barang yang sama*. Seperti halnya terdapat dua apel di atas meja, Anton akan makan satu apel, dan Ida akan makan apel yang satunya.

Anton ate one apple, Ida ate the other apple.



### 3. OTHERS and THE OTHERS

*Other (s)* tanpa (*the*) berarti *beberapa lebih di luar kelompok benda yang sama*. Seperti halnya terdapat banyak apel di dapurnya Rendi, Rendi sedang memegang satu apel. Terdapat beberapa apel yang lain di sebuah mangkuk, terdapat beberapa apel lain di piring, dan beberapa apel di atas kursi.

Contoh

There are many apples in Ridwan's kitchen, he is holding one apple.

- a. There are *other apples* in a bowl.
- b. There are *other ones* on a plate.
- c. There are *others* on a chair.

*The other (s) benda terakhir pada sebuah kelompok yang spesifik, sisa dari sejumlah barang yang sama. The others* bisa menjadi pronoun dan adjective. Seperti halnya terdapat empat apel di atas meja, Firman mengambil salah satu dari apel tersebut, Reni mengambil yang lain.

Contoh

I will take the others (Pronoun)

I will take the other apples/ones (adjective)

### 4. GET UP and WAKE UP

*Get up* berarti bangun dari tempat tidur untuk melakukan aktifitas yang lain atau bangun langsung turun dari tempat tidur.

Contoh

I always brush my teeth, after I get up in the morning.

*Wake up* berarti bangun tidur tetapi masih berada di tempat tidur, dan masih mungkin untuk tidur kembali.

Contoh

He woke up at 3 o'clock yesterday.

## 5. PRICE and PRIZE

Kata *price* adalah sesuatu yang Anda bayar ketika membeli sesuatu.

Contoh

How much is the *price* of the green dress?

Sedangkan kata *Prize* adalah sesuatu yang Anda dapatkan ketika memenangkan sesuatu (karena prestasi atau keberuntungan)

Contoh

She received the Nobel Prize for Physics.

## 6. LITTLE and SMALL

*Little* memiliki *arti kecil*. Kata *little* selain menunjukkan ukuran juga mengungkapkan *emosi tertentu*. Kata ini juga dipakai untuk *sesuatu yang tidak dapat diraba / dilihat* atau untuk *menunjukkan kelembutan*.

Contoh

My lecturer only has a little time.

Rahma is a cute little girl

*Small* juga memiliki *arti kecil*. Kata ini lebih menunjukkan *ukuran dan biasanya dapat diraba atau dilihat*.

Contoh

The carpenter needs small box.

Do you borrow my small book?

## 7. EVERY and EACH

*Every* (tiap-tiap atau setiap) hanya dapat *diikuti bentuk tunggal kata benda yang dapat dihitung*.

Contoh

*Every student* must learn English

*Every Monday* is horrible

*Every* tidak dapat digunakan sebagai *pronoun*, sebagai gantinya digunakan *every one*, dan tetap memakai verb yang tunggal. Berarti *every* tidak dapat berdiri sendiri tanpa bergandengan dengan kata benda.

Contoh

The police checks *every bag*

*Every one* brings their uniform.

*Each* diikuti *bentuk tunggal kata benda yang dapat dihitung*. *Each* digunakan untuk orang atau barang yang banyaknya 2 atau lebih. Berarti *each* berarti setiap.... dari 2 orang/barang atau lebih.

Contoh

Two children entered in the bed room, *each child* brings 2 bags.

There are 20 students, *each student* wears uniform.

*Each* bisa digunakan *sebagai pronoun*, maka bisa diikuti atau tanpa diikuti dengan kata benda atau *one*.

Contoh

The pens are five hundred rupiah each.

(pen itu masing-masing harganya Rp. 500,-)

There are 5 teachers, each comes from Kediri.

(terdapat 5 guru, setiap guru berasal dari kediri)

## 8. ON TIME and IN TIME

*On time* memiliki arti *tepat pada waktunya*, yakni *tidak lebih awal* atau *terlambat*. Ketika pertemuannya dimulai pukul 8 pagi, Rahmad datang pada jam 8 pagi tepat.

Contoh

Rahmad came on time yesterday.

*In time* memiliki arti **lebih awal sedikit dari waktu yang ditentukan**. Ketika rapat dimulai pada jam 8 pagi, Rahmad datang pada jam 7.45 pagi.

Contoh

Please come in time tomorrow.

## 9. SICK and ILL

*Sick* dan *Ill* sering kali diartikan dengan “*sakit*” tetapi cara penggunaan kata tersebut berbeda.

*Sick* dapat digunakan untuk membicarakan tentang “*mengeluarkan makanan dari perut*”

Contoh

I feel sick, where is the bath room?

He was sick three times in the night.

*Sick* juga dapat digunakan dengan arti *Ill* (sakit)

- Dalam American English, *sick* memiliki arti **bad health** (kurang sehat)

Contoh

The president is sick/ill

- Dalam British English, baik *sick* dan *Ill* dapat digunakan untuk arti “sakit secara umum”. *Sick* digunakan sebagai **attributive** (mensifati) kata benda, sedangkan *Ill* biasanya digunakan sebagai **predicative** (sesudah verb atau auxiliary)

Contoh

He spent years looking after **his sick mother**

Sorry I did not call you, I have been **ill**.

## 10.VOICE and SOUND

*Voice* memiliki arti *suara*. Kata *voice* hanya dipakai untuk *makhuk hidup terutama manusia atau suara itu dihasilkan melalui mulut*.

Contoh

Ridwan's voice disturbs my listening.

*Sound* juga memiliki arti *suara*, tetapi kata *sound* umumnya berkaitan dengan *apa saja yang bisa didengar*.

Contoh

The sound of Thunder makes me afraid.

The sound system of that party is very loud.

## 11.PRINCIPAL and PRINCIPLE

Kata tersebut memiliki *pronunciation* (pengucapan) yang sama.

### PRINCIPAL

1. *Principal* memiliki kelas kata *adjective* (kata sifat) yang berarti “*main*” (utama, pokok) dan “most important” (*sangat penting*)

Contoh

What is your principal reason for wanting to be doctor?

2. kata *Principal* juga memiliki kelas kata *Noun* (kata benda) yang berarti “*head of college or school or headmaster or headmistress*”

Contoh

If you want to leave early you will have to ask the *principal*

### PRINCIPLE

1. Kata *principle* memiliki kelas kata (*Noun*) yang memiliki arti
  - a. *Scientific law or basic general truth*

Contoh

Newton discovered the **principle** of the universal gravitation.

***b. A moral rule or rule for personal behavior.***

Contoh

She is a girl with very strong **principle**.

**12. NEXT and THE NEXT**

Kata *Next* dan *the next* adalah untuk mengekspresikan waktu yang akan datang. Tetapi memiliki arti yang beda dalam arti yakni *next* “*depan*” contoh *next week* (minggu depan), *next month*, (bulan depan), *next year* (tahun depan).

Contoh

I will visit your house *next week*

(saya akan mengunjungi rumahmu *minggu depan*)

I will accompany you *next month*

(saya akan menenanimu bulan depan)

Sedangkan *the next* memiliki arti “*se.....ke depan*” contoh *the next week* (seminggu ke depan), *the next month* (sebulan ke depan), *the next year* (setahun kedepan)

Contoh

Sorry, I cannot accompany you *the next week*, because I will have examination.

(maaf, saya tidak bisa menenanimu *seminggu kedepan*, karena saya akan ujian)

I will stay in Jakarta *the next month*

(Saya akan tinggal di Jakarta sebulan kedepan)

### 13. HEAR and LISTEN (TO)

Kata *hear* memiliki arti sesuatu (suara) yang hadir pada pendengaran kita secara tidak sengaja (*mendengar sesuatu yang tanpa sengaja*)

Contoh

Suddenly I heard a strange noise.

The student hears the accident.

Kata *listen (to)* memiliki arti *mendengarkan sesuatu dengan penuh perhatian* (adanya niatan untuk mendengarkan sesuatu)

Contoh

I heard them talking in the next room, but I didn't listen to what they were saying.

She listens the music in the living room.

### 14. JOURNEY, FLIGHT, and VOYAGE

*Journey* memiliki arti perjalanan secara umum baik darat maupun laut.

Contoh

How long have you been your journey to Lombok?

*Flight* memiliki arti perjalanan udara.

Contoh

The flight to Jakarta will be delayed until tomorrow.

*Voyage* memiliki arti perjalanan laut.

Contoh

I prefer flight to voyage

### 15. HOLIDAY and VACATION

*Holiday* memiliki arti liburan, kata ini lebih sering digunakan di british English.

Contoh

I will spend my holiday to jogja.

**Vacation** memiliki arti liburan, tetapi kata ini sering digunakan di American English.

Contoh

Will you get vacation next month?

## 16.MAYBE and PERHAPS

Dua kata tersebut memiliki arti yang sama. Dalam *British English* keduanya umum digunakan. *Maybe* sering digunakan dalam bentuk *percakapan yang tidak formal*, dan *perhaps* atau sering diucapkan dengan “Praps (British)” di American English kurang umum digunakan karena *digunakan dalam keadaan yang agak formal*

Contoh

*Maybe/Perhaps* it'll stop raining soon. (Informal)

Julius Caesar is perhaps the greatest of Shakespeare's early plays.  
(formal)

## 17.HOMEWORK and HOUSEWORK

*Homework* memiliki arti *pekerjaan rumah*. Kata ini berkaitan dengan *pelajaran sekolah atau kampus*.

Contoh

Have you done your homework?

*Housework* juga memiliki arti *pekerjaan rumah*, tetapi berkaitan dengan *pekerjaan rumah tangga seperti memasak, mencuci, dan menyetrika*.

## 18.AFFECT and EFFECT

**Affect** adalah *Verb*. *Affect* memiliki arti ‘*menyebabkan sebuah perubahan atau pengaruh*’



Contoh

The cold weather *affected* everybody's work.

**Effect** adalah *Noun*. *Effect* memiliki arti '*hasil atau berubah*' dalam bentuk formal, *effect* juga bisa digunakan sebagai *kata kerja* yang memiliki arti '*membawa, menyebabkan sesuatu terjadi*'.

Contoh

The war had serious *effect* on petrol prices (Noun)

We did not *effect* much improvement in sales last year (Verb)

## 19. BETWEEN and AMONG

Kata *Between* dan *Among* keduanya sama-sama memiliki arti '*diantara*', tetapi kata *between* adalah *diantara dua hal, benda atau orang*, dan *among* adalah *diantara tiga atau lebih orang, benda, atau hal*.

Contoh

Anton stands *between* Ridwan and Andi

*Among* the students, Anton is the most clever student.

## 20. NO and NOT

Kata *No* dan *Not* memiliki arti yang sama yaitu '*tidak*'. Kata tersebut digunakan untuk mengekspresikan bentuk *kalimat negatif*. Kata tersebut memiliki perbedaan yaitu, *No* + *Noun* atau *bisa digantikan dengan not any*, dan *not* biasanya *didahului dengan auxiliary (is not, has not)*.

Contoh

I have *no time*/ I have *not any* time

I *do not* have any time

Kata **NO+Ving** biasanya digunakan untuk **Indirect prohibition** (larangan tidak langsung) , dan **Don't +VI** digunakan untuk **Direct prohibition** (larangan langsung).

Contoh

No Smoking (*ada atau tidak ada orang, di tempat itu tidak boleh merokok*)

Don't smoke (*di depan Anda ada orang merokok, dan Anda melarangnya*)

## 21. SPEAK and TALK

Kata **speak** dan **talk** adalah verb yang memiliki arti '**berbicara**', tetapi memiliki perbedaan yakni, kata **speak** digunakan dalam **keadaan formal** atau **ilmiah**, sedangkan kata **talk** lebih sering digunakan dalam keadaan **informal**.

Contoh

In this meeting, let me **speak** about the dangerous of drug abuse.

What do you **talk** about in market with your friend yesterday?

## 22. END and FINISH

**End** and **Finish** memiliki arti yang sama yakni **menyelesaikan, menyudahi**, tetapi memiliki perbedaan khususnya ketika diikuti dengan **direct object**. Kita menggunakan kata **finish** jika kita berbicara tentang '**akhir dari sesuatu, atau menyelesaikan suatu tindakan (complete)**'.

Contoh

He never let me **finish** a sentence.

Have you **finished** cleaning the floor?

Dan menggunakan **End** ketika kita berbicara tentang '**berhenti**' (**stopping and breaking something off**)

Contoh

I decided it was time to *end* our affair

Kita juga menggunakan *End* ketika kita ingin mengekspresikan sebuah *cara tertentu pada pembawaan sesuatu untuk menutup atau membentuk akhir dari sesuatu.*

Contoh

How do you *end* a letter to somebody you don't know?

He *ends* the concert with three songs.

### 23. HABIT and CUSTOM

*Habit* memiliki *arti kebiasaan*, begitu juga dengan kata *custom*. Tetapi memiliki perbedaan penggunaan yakni kata *Habit* adalah *kebiasaan yang dimiliki setiap orang sebagai individu*, sedangkan *Custom* adalah *kebiasaan atau adat yang dimiliki oleh masyarakat atau Negara tertentu.*

Contoh

Smoking is bad *habit*.

Free sex is not our *custom*.

### 24. HAPPEN and OCCUR

*Happen* memiliki arti *sesuatu yang terjadi tanpa sebab.*

Contoh

What happens?

*Occur* juga memiliki arti *terjadi*, tetapi kata *Occur lebih formal* dari pada *happen*.

*Occur* lebih menunjuk pada *peristiwa atau kejadian khusus.*

Contoh

This accident *occurred* at 5 o'clock am.

## 25. FIT and SUIT

*Fit* dan *Suit* adalah verb yang memiliki arti ‘cocok dengan’ atau ‘sesuai dengan’. Kata *Fit* umumnya berkaitan dengan *ukuran atau bentuk*, sedangkan *Suit* umumnya berkaitan dengan *mode* dan *warna*.

Contoh

This cloth *fits* on you (ukuran)

Which color *suits* on you

## 26. LITTLE and FEW

*Little* dan *few* adalah sama-sama bentuk adjective yang memiliki arti ‘sedikit’. *Little* dan *few* memiliki perbedaan, dimana *little* digunakan untuk mengekspresikan *jumlah benda yang sedikit dan tidak bisa dihitung*, sedangkan *few* adalah untuk mengekspresikan *jumlah benda yang sedikit dan bisa dihitung*.

Contoh

I always drink much tea and *little coffee*. (coffee tidak bisa dihitung)

I have many books and *few pens* (pens bisa dihitung)

## 27. TALL and HIGH

Kita sering menggunakan *tall* untuk ‘orang, pohon, bangunan dengan banyak lantai’.

Contoh

How *tall* are you?

There are some beautiful *tall* trees at the end of our garden.

Selain orang, pohon, bangunan dengan banyak lantai, kita menggunakan kata *high*.

Contoh

Mount Elbruz is the *highest* mountain in Europe.

Dalam pengukuran, kita menggunakan **tall** untuk orang, tetapi kita menggunakan **high** untuk benda.

Contoh

I'm six feet tall.

That tree is about eighty feet **high/tall**

Dan kita menggunakan **High** bukan **tall** ketika berbicara tentang **jarak di atas tanah**.

Contoh

A child standing on a chair may be **higher** than her mother, although she is probably not **taller**

## 28. DRIVE and RIDE

**Drive** dan **ride** adalah **sama-sama verb**. Kata **Drive** digunakan untuk arti **mengendarai dengan duduk di dalam**, misalnya digunakan untuk mobil. Sedangkan **ride** biasanya digunakan untuk **mengendarai dengan duduk di atasnya**, misalnya naik motor.

Contoh

Ahmad **drives** his new car.

He is **riding** his new bike cycle.

## 29. BIG, LARGE, and GREAT

**Big** dan **Large** sering digunakan dengan **kata benda yang konkret** (kata benda yang bisa diindra). **Big** lebih sering digunakan dalam **bentuk informal**.

Contoh

Get your **big** feet off my flowers

I'm afraid my daughter has rather **large** feet

It was a **large** house, situated near the river.

**Great** sering digunakan dengan kata benda yang **abstrak** (kata benda yang tidak bisa diindra)

Contoh

You are making a **great** mistake.

Her work showed a great improvement last year.

**Big** bisa digunakan dengan kata benda **abstrak yang bisa dihitung dalam bentuk informal**, *large* umumnya **tidak digunakan dalam kata benda yang abstrak**.

Contoh

You are making a **big** mistake (not large mistake)

**Big** tidak digunakan dengan **kata benda abstrak yang tidak bisa dihitung**, kecuali dalam ekspresion yang sudah ditetapkan seperti **big business, big trouble**.

Contoh

His work shows **great** intelligent (not big intellegent)

Kita juga menggunakan **great** yang memiliki arti '**famous atau important**'

Contoh

Do you think Napoleon was really a **great** man?

Dan dalam sebuah bentuk **informal, great** bisa memiliki arti '**wonderful**'

Contoh

I have just got a **great** new job.

### **30.SEE, LOOK (at) and WATCH**

**see, look (at) dan watch** adalah sama-sama kata kerja yang memiliki arti '**melihat**', Tetapi mereka memiliki perbedaan. Kata **See** digunakan untuk arti '**melihat**' **tanpa memperhatikan**, sedangkan **look (at) atau watch** digunakan untuk arti '**melihat**' **dengan seksama atau dengan memperhatikan**. Kata **look** tidak ditambahkan **at** jika tidak diikuti objek. Dan kata **look** tanpa **at** juga bisa menjadi **linking verb** yang memiliki arti '**kelihatan, terlihat, tampaknya**'.

Contoh

I don't *see* the cars which have passed in front of my house

The students *looked* at the instruction from the teacher.

My father is *watching* foot ball match in TV

You *look* beautiful today (*Linking verb*)

### 31. USED TO, BE USED TO, and GET USED TO

*Used to* digunakan untuk menyatakan **kebiasaan diwaktu lampau dan sekarang sudah tidak lagi**. Untuk formulanya *used to* selalu diikuti dengan **VI** (Present form). *Used to* **tidak memiliki bentuk present**.

Contoh

I *used to* smoke when I was in Surabaya.

He *used to* visit Rina, when she was his girl friend.

Untuk kalimat **negative** atau **introgative** kita menggunakan *did not use to+ VI*

Contoh

I did not *use to* smoke when I was in Surabaya.

Did you *use to* smoke when you were in Surabaya?

*Be used to* dan *get used to* selalu diikuti dengan **Ving**. *Be used to* mempunyai arti '**terbiasa dengan**' dan *get used to* '**mulai terbiasa dengan**'. *Be used to* dan *get used to* memiliki bentuk past.

I *am used to* speaking English after joining RCBI course.

I got used to eating sweet food after I stay ed in Jogja last year.

### 32. SIMPLE PAST and PRESENT PERFECT

Dalam penggunaannya *simple past* dan *present perfect* sama-sama digunakan untuk mengekspresikan suatu kejadian sebelum saat ini. dan Simple past memiliki fungsi yang berbeda dengan present perfect. *Simple past* digunakan

untuk mengekspresikan sebuah *aktifitas yang terjadi pada waktu yang spesifik di waktu lampau* (fokus pada “*kapan aktivitasnya*”), maka dalam *simple past* harus disertakan waktu seperti *yesterday*, *\_\_\_ago. last\_\_\_*, sedangkan pada *present perfect* digunakan untuk mengekspresikan sebuah *aktifitas yang terjadi pada sebuah waktu yang tidak spesifik diwaktu lampau* (fokus pada “*Aktifitas Telahnya*”), maka *tidak perlu disertakan waktunya*.

Contoh

- a. I *finished* my work *two hours ago*. (fokus pada *waktunya*)
- b. I *have* already *finished* my work. (fokus pada *aktifitas telahnya*)

### 33. PRESENT PERFECT and PRESENT PERFECT CONTINUOUS

*Present Perfect* memiliki perbedaan dalam penggunaan dengan *present perfect continuous*. *Present perfect* digunakan untuk mengekspresikan aktivitas yang *berulang-ulang diwaktu lampau*, sedangkan *present perfect continuous* digunakan untuk mengekspresikan *durasi atau lamanya aktivitas yang sedang berlangsung*

Contoh

Bastian *has talked* to Imam on the phone *for three times*

(fokusnya pengulangan sebanyak 3 kali)

Bastian *has been talking* to Imam on the phone *for twenty minutes*

(fokusnya pada durasi lamanya aktivitas)

**Note** : terdapat 3 kata (*live, work, teach*) yang memiliki arti sama jika digunakan untuk present perfect atau present perfect continuous.



### 34. ALREADY, YET, STILL, and ANYMORE

Kata *already* digunakan untuk mengekspresikan sesuatu yang terjadi *sebelum saat ini*. kata *already* terletak *ditengah* kalimat, dan digunakan dalam kalimat *affirmative*.

Contoh

I have *already* done my homework

Kata *yet* digunakan untuk mengekspresikan sesuatu yang *belum terjadi sebelum sekarang* (hingga saat ini) tetapi ini mungkin terjadi diwaktu yang akan datang. kata *yet* terletak di *akhir* kalimat. Kata *yet* ini digunakan dalam *kalimat negatif*

Contoh

I have not had breakfast *yet*.

They Have not collected their assignment *yet*.

Kata *still* digunakan untuk mengekspresikan sebuah *situasi yang berlanjut* untuk ada dari waktu lampau hingga sekarang dengan *tanpa perubahan*. kata *still* mengambil posisi di *tengah* kalimat dan bisa digunakan untuk *kalimat positif* maupun *kalimat negative*.

Contoh

They are *still* studying English in Rumah Cerdas Bahasa Inggris

The mail *still* has not come

kata *anymore* biasanya digunakan untuk mengekspresikan sebuah situasi di waktu lampau yang tidak berlanjut untuk ada hingga saat ini. sesuatu di waktu lampau sudah berubah. *anymore* memiliki arti yang sama dengan *any longer*. Kata *anymore* terletak di akhir kalimat, dan biasanya digunakan untuk kalimat negative.

Contoh

I don't have money *anymore*.

I do not stay in Jogja *anymore*.

### 35. BESIDES and BESIDE

Kata *besides* memiliki kelas kata sebagai *Adverb* dan bisa juga sebagai *Preposition* yang memiliki arti (*selain/disamping/lagipula*)

Contoh

*Besides* television has advantages, it also has disadvantages.

I teach Japanese *besides* English

Besides being good at sport, he also a good student.

Sedangkan kata *Beside* memiliki kelas kata sebagai *Preposition* yang memiliki arti (disamping/disebelah)

My house is *beside* RCBI.

Let me sit *beside* you.

### 36. BRING and CARRY

Kata *Bring* memiliki kelas kata sebagai *Verb* yang memiliki arti (*membawa/membawakan dengan cara menjinjing atau menenteng*)

Contoh

Can you bring this big bag?

Dan kata *Carry* juga memiliki kelas kata sebagai *Verb*, kata ini juga memiliki arti (*membawa*) tetapi dengan cara *memikul* atau *memuat dengan alat transportasi*.

Contoh

This bus can carry 60 passengers.

That car carries the stone every afternoon

### 37. BY and WITH

Kata *By* memiliki arti *dengan* (untuk menyatakan **cara melakukan sesuatu tindakan** dan untuk menunjukan **pelaku tindakan**)

Contoh

We can speak English *by* practicing more and more.

This book is compiled *by* Mr Bagus.

Kata *With* juga memiliki arti *dengan* (untuk menunjukkan *alat yang digunakan dalam melakukan suatu tindakan*).

Contoh

He killed her *with* a knife.

### 38. BORROW and LEND

Kata *Borrow* memiliki arti *meminjam sesuatu dari orang lain*.

Contoh

Harry always borrows money from me.

Did you borrow your friend's motor cycle yesterday?

Sedangkan kata *Lend* memiliki arti *meminjamkan sesuatu kepada oranglain*.

Contoh

I will *lend* you a book.

Have you *lent* your book to Wahyu?

### 39. CLOCK and WATCH

Kata *Clock* memiliki arti *Jam*. kata tersebut lebih cenderung ke *jam dinding*.

Contoh

Look at the *clock* on the wall.

My *clock* is broken, so I will buy the new one

Sedangkan kata *Watch* juga memiliki arti jam. Tapi kata *watch* lebih cenderung pada *jam tangan*.

Contoh

My watch is not enough in my hand, because I am fatter and fatter.

She is wearing a new watch.

#### 40. CENTER and MIDDLE

Kata *Center* memiliki arti *tengah/bagian tengah*. Kata center menunjukkan *titik tertentu yang posisinya sudah jelas*.

Contoh

I cannot find the center of the circle.

A small town in the center of Australia.

Sedangkan kata *Middle* memiliki arti *pertengahan/bagian tengah*. Kata ini menunjukkan *tempat yang tidak tertentu atau yang belum jelas. Tempat yang berada disekitar atau dekat dengan center*.

Contoh

It is frightening to be alone in the middle of the jungle.

#### 41. CHOOSE and SELECT

Kata *Choose* memiliki arti *memilih* dan **memutuskan diantara dua hal, benda atau orang**.

Contoh

She must *choose* this book or that one.

I cannot *choose* between Luluk or Jatu.

Sedangkan kata *Select* memiliki arti *memilih diantara banyak* (lebih dari dua)

Contoh

He will *select* the best one among the students.

the juries *select* the winner among participants.

#### 42. CORRECT and REPAIR

Kata *Correct* memiliki arti **memperbaiki sesuatu yang salah seperti kesalahan terjemahan, ucapan, ejaan..dll**.

Contoh

The teacher must always correct the student's pronunciation.

My lecturer has corrected my thesis

Sedangkan kata **Repair** mempunyai arti *memperbaiki sesuatu yang rusak* atau *hancur* seperti *memperbaiki jalan, alat atau benda*.

Contoh

Can you **repair** my watch?

Sorry I come late, because I must **repair** my motor cycle.

### 43. ENOUGH and SUFFICIENT

Kata **Enough** memiliki arti *cukup*. Kata **enough** dipakai dalam konteks *kuantitas atau jumlah*.

Contoh

Do you have **enough** money to buy TV?

I still have **enough** time to do my homework.

Sedangkan kata **Sufficient** juga memiliki arti *cukup*, kata ini dipakai dalam *konteks tingkatan tertentu*

Contoh

I have **sufficient** reason to do that

He has got **sufficient** trick to do TOEFL Test

### 44. DISCOVER, INVENT, and FIND

Kata **Discover** memiliki arti *menemukan sesuatu yang sebelumnya sudah ada tetapi belum diketahui atau belum terkenal*, umumnya berkaitan dengan *tempat atau fakta-fakta ilmiah*.

Contoh

America was discovered by Columbus.

Sedangkan kata **Invent** memiliki arti *menemukan sesuatu yang baru yang belum ada sebelumnya/membuat yang sebelumnya belum ada*.

Contoh

The lamp was *invented* by Tomas Alfa Edision.

Dan kata *Find* artinya *menemukan sesuatu benda atau orang yang hilang*.

Contoh

I have found my ring in my bath room.

#### **45. EMBARRASSED, ASHAMED, and SHY**

Kata *embarrassed* memiliki arti *malu karena orang lain mengetahui terlebih dahulu kelemahan kita*.

Contoh

I am *embarrassed* when she sees my acnes in my face.

Sedangkan kata *Ashamed* memiliki arti *malu terhadap seseorang karena atas kesadaran sendiri*

Contoh

He was *ashamed* of his mistake.

Dan kata *Shy* memiliki arti *malu karena tidak enak, pemalu*.

Contoh

I am shy to meet my lecturer.

#### **46. FAMOUS, NOTORIOUS, POPULAR and WELL-KNOWN**

Kata *Famous* memiliki arti *terkenal karena prestasi atau hal-hal yang positif*.

Contoh

Arif is famous as a smart student in his school.

Sedangkan kata *Notorious* memiliki arti *terkenal karena hal-hal yang jelek*

Contoh

Verdi is notorious as a corruptor.

Dan kata *Popular* juga memiliki arti *terkenal karena banyak yang suka*

Contoh

Dedy is a popular as mentalist

Dan kata *well-known* juga memiliki arti *terkenal* (konotasi terkenal melebihi famous karena mencakup daerah yang lebih luas & periode yang lama)

Contoh

Yogyakarta is well-known with its gudeg.

#### 47. FEW and A FEW

Kata *Few* memiliki arti *sedikit*, kata ini digunakan untuk kata benda yang *dapat dihitung* dan *berbentuk jamak*. Kata ini juga bermakna *negatif*.

Contoh

*Few students* can understand more than two foreign languages.

Sedangkan kata *A FEW* memiliki arti *sedikit*, kata ini diikuti kata benda yang *dapat dihitung* dan *berbentuk jamak*. Sebaliknya kata ini *bermakna positif*

Contoh

Althought it was raining hard, a few students were absent

#### 48. LITTLE and A LITTLE

Kata *Little* memiliki arti *sedikit*, kata ini diikuti oleh kata benda yang *tidak dapat dihitung* dan *bermakna negatif*.

Contoh

There is only little sugar in the glass.

They only have little money.

Sedangkan kata *A little* juga memiliki arti *sedikit*, kata ini diikuti oleh kata benda yang *tidak dapat dihitung* dan *bermakna positif*.

Contoh

Can you give me a little water?

I will give you a little milk.

#### 49. FIT and SUIT

Kata **Fit** memiliki arti *pas/cocok*. Kata ini berkaitan dengan *ukuran* dan *bentuk*.

Contoh

These shoes don't **fit** on me. I need the smaller ones.

This hat doesn't **fit** on you. You need the bigger one.

Sedangkan kata **Suit** juga memiliki arti *pas/cocok*. Kata ini berhubungan dengan *mode, gaya, dan warna*.

Contoh

This blue cloth suits on you

#### 50. GOOD and WELL

Kata **Good** adalah merupakan *kata sifat* yang menerangkan *kata benda*.

Contoh

It is a good picture.

This book is good.

Sedangkan kata **well** adalah merupakan kata *keterangan* yang menerangkan *kata kerja*.

Contoh

He can speak english well.

We will do our duty well.



## 51. PICTURE and POTRAIT

Kata *Picture* memiliki arti *gambar atau lukisan*. Kata ini mengacu pada *gambar/lukisan apa* saja, bisa : *manusia, benda, binatang,dll yang menyangkut keseluruhan object yang digambar*.

Contoh

Hendry is drawing the picture on his paper

Kata *Portrait* memiliki arti *gambar atau lukisan yang terbatas pada orang atau binatang* dan hanya menyangkut *bagian wajah, bukan seluruh badan*.

Contoh

Santi is painting her mother's portrait

## 52. RENT and HIRE

Kata *Rent* memiliki arti *menyewa untuk jangka waktu yang agak panjang atau lama*. Biasanya *bangunan*.

Contoh

My family will rent the house beside Malioboro

Will you rent a machine to do your job?

Sedangkan kata *Hire* memiliki arti *menyewa untuk jangka waktu yang singkat dan untuk tujuan-tujuan tertentu*. Biasanya menyewa orang.

Contoh

He hired a man to kill his enemy.

You must be brave to face him, don't hire anyone!

## DAFTAR PUSTAKA

- Azar, Betty Schramper. 1941. *Fundamental of English Grammar*. Regents/Prentice Hall Englewood Cliffs, New Jersey.
- Azar, Betty Schramper. 1999. *Understanding and using English grammar*. United State of America, Longman.
- Alexander LG. 1990. *Practice and Progress New Concept*. England. Longman.
- Allen, W. Stannard. 1974. *Living English Structure*. London, Longman Group UK Limited.
- Anjarwati, Yuni. *English In use*. Pare kediri
- Frank, Marcella. 1972. *Modern English Apractical Reference Guide*. Prentice-hall, INC., Englewood cliffs, New Jersey.
- Lutfi, Hakim. 2003. *Speaking*, Kediri, Bright MDC Press.
- Lutfi, Hakim. 2002. *Sudah 1000-kah Vocab Anda*, Kediri, Rhima Press.
- Mas'ud, Fuad.1991. *Essentials Of English Grammar A Practical Guide* Yogyakarta
- S. Hadi. 2004. *Speaking A Practice*. Kediri, S.E.S Media Press
- S. Hadi. 2004. *Speaking B Practice*. Kediri, S.E.S Media Press
- Swan, Michael. 1980. *Practical English grammar*. New York Oxford University press.
- Sharpe,. Pamela J., 2008. *Barron's The Leader in Test Preparation: Practice Exercise for the TOEFL*.Tangrang. Binarupa Aksara Publishing.
- Pyle, Michael A., Mary Ellen Munoz Page. 2005. *Cliffs TOEFL Preparation Guide*. India. Nice Printing Press.
- Phillips, Deborah. 2001. *Longman Complete Course for the TOEF*. Thomas Nelson and Sons Ltd., Boston, Massachusetts.
- Thomson, A.J. and Martinet, A.V. *A Practical English Grammar*. New York Oxford University press.

